



Val-Morin, le 8 avril 2020

Bulletin de la Direction Édition COVID-19

Chers Parents,

Nous espérons que votre famille se porte bien.

Conformément aux directives du MEES, le Collège sera fermé jusqu'à la reprise des classes prévues pour le 4 mai prochain.

Dans l'intervalle, nous désirons garder le contact avec vous à chaque semaine et vous faire part des dossiers qui nous occupent.

Vidéo – message aux élèves

Depuis les mesures de confinement, nous avons toute une équipe qui pense à vous et aux élèves. Pour ceux et celles qui ne l'auraient pas visionné, nous vous invitons à cliquer sur ce lien : <https://youtu.be/NfPPmRcOSnY>

Sondage aux parents

Dans la dernière semaine, nous avons lancé un sondage en ligne afin de connaître les défis que pouvaient rencontrer nos familles et penser à comment nous pouvons aider nos élèves. Voici les principaux résultats:

- 69% de nos parents ont répondu à notre sondage;
- 34% des répondants travaillent actuellement de la maison, 25% des répondants travaillent à leur lieu de travail habituel et 22% des répondants sont en mise à pied temporaire;
- 94% des répondants encouragent nos élèves à suivre le programme pédagogique proposé par le Collège;

- 99% des élèves ont accès à un appareil électronique pour suivre les apprentissages;
- 82% des répondants sont en position de pouvoir soutenir les enfants face au plan de travail.

De plus, nos élèves seront également sondés après chaque semaine de soutien à distance, afin de voir comment nous pouvons mieux répondre à leurs besoins.

Relâche de Pâques

Nous vous rappelons que ce Vendredi Saint et Lundi de Pâques il y aura relâche dans les communications à distance avec l'équipe-école. Joyeuses Pâques à tous et toutes !

Réinscription – année scolaire 2020-2021

Malgré la pandémie qui nous afflige actuellement, il y aura un « après COVID » ...

À cet égard, nous recevons régulièrement les contrats de réinscription pour la prochaine rentrée scolaire. Si ce n'est pas déjà fait, nous comptons sur vous pour nous retourner les documents de réinscription qui furent envoyés en février dernier. Si vous ne les avez plus, n'hésitez pas à communiquer par courriel avec Christine Grenon pour un nouvel envoi : cgrenon@collgeleurentien.ca

Année scolaire

Au moment d'écrire ces lignes, l'année scolaire n'est toujours pas terminée et prendra fin le 19 juin prochain. Le Collège prend ses responsabilités avec sérieux et nous mettons tout en œuvre pour continuer le cheminement académique de nos élèves en maintenant l'offre de service. Ceci nous permet de poursuivre les apprentissages et maintenir les acquis.

Contrat de services éducatifs

Selon les directives actuelles du MEES, un retour en classe est toujours prévu pour le 4 mai. Puisque l'année scolaire n'est pas compromise, et que nous n'avons pas encore toutes les informations du Ministère, nous ne pouvons pas encore statuer sur un éventuel crédit (ou non) des services éducatifs pour l'année en cours. Ceci n'est pas exclu, mais trop tôt pour y répondre, car nous ne savons pas encore s'il y aura des compensations du MEES.

Entretemps, pour ceux et celles qui sont en position financière stable, nous vous demandons de poursuivre vos engagements financiers envers le Collège en ce qui concerne les frais académiques et de soutien aux élèves (Programme Parenthèse). Ceci nous permet de maintenir nos services aux élèves. Tel que déjà mentionné, en ce qui concerne les frais des services accessoires, ceux-ci seront crédités rétroactivement au 16 mars dernier.

Pour ceux et celles qui sont en situation financière délicate, nous vous prions de communiquer avec nous afin de prendre des ententes particulières. Soyez assurés que nous ferons tout ce qui est possible pour permettre à votre enfant de poursuivre son cheminement académique au Collège Laurentien.

Services éducatifs

Depuis le 1^{er} avril, le Collège Laurentien a déployé sa plateforme pédagogique virtuelle pour assurer un accompagnement et un enseignement auprès de l'ensemble de ses élèves. L'ensemble de l'équipe a travaillé fort pour offrir un service de qualité. L'objectif de ce scénario est de permettre aux élèves de demeurer engagés cognitivement tout en gardant un lien fort avec l'ensemble des enseignants. La relation maître-élève, bien que virtuelle, est un puissant vecteur qui encourage la réussite. Les expériences vécues partout à travers le monde ainsi que la littérature à ce sujet le démontrent assez clairement.

Puisque la réalité des élèves, et de leur famille, est maintenant bien différente, le scénario pédagogique a été élaboré pour répondre aux besoins de tous. Il permet donc aux élèves, qui ne peuvent pas assister à certaines classes virtuelles, de suivre le plan de travail à leur rythme, de façon asynchrone, selon leurs disponibilités. Cette approche flexible est mise en place pour favoriser le développement de tous les élèves.

Lors des classes virtuelles, les élèves auront la chance de consolider les notions vues depuis le début de l'année en plus de faire l'introduction de nouveaux apprentissages. L'introduction de ces nouveaux contenus sera ajustée à la plateforme virtuelle puisque nous ne pouvons pas enseigner et apprendre à la même vitesse que si nous étions physiquement présents au Collège. C'est la raison pour laquelle tous les enseignants sont disponibles, selon un horaire déterminé, pour accompagner les élèves. Ils peuvent ainsi répondre aux questions et présenter de nouvelles notions. Lorsque de la nouvelle matière sera présentée, l'enseignant enregistrera la classe virtuelle pour la rendre disponible plus tard pour les élèves qui en auront besoin.

Nous aimerions également prendre un moment pour vous rassurer. L'offre pédagogique actuelle vise avant tout un maintien des connaissances et des compétences présentées depuis le début de l'année. Bien que les élèves n'aient pas l'obligation de suivre les cours, en totalité ou en partie, nous vous recommandons de vous investir à la hauteur de vos capacités, de votre intérêt ou de vos disponibilités. Nous recommandons très fortement aux élèves qui ont des difficultés académiques de s'engager dans ce processus d'apprentissage afin de minimiser les impacts négatifs que peut engendrer une trop longue période d'arrêt. Cette recommandation est appuyée sur plusieurs recherches dans le monde de l'éducation auprès d'élèves en difficulté.

Pour l'instant, ces apprentissages ne seront pas pris en compte pour le bulletin. Pour les élèves du deuxième cycle du secondaire, j'aimerais ajouter que la Direction du Collège Laurentien, La FEEP, le MEES et les cégeps travaillent de concert pour minimiser les impacts de cette situation et réfléchir aux différents scénarios concernant les normes de promotion d'un niveau académique à l'autre. Entre temps, nous vous invitons à profiter de ces moments en famille et à suivre les plans de travail chaque semaine.

En terminant, nous vous invitons à faire preuve de flexibilité, de compréhension et d'empathie auprès de nos élèves et de nos enseignants. Cette nouvelle approche virtuelle est nouvelle pour nous tous. Laissons la chance à tous d'apprendre, de faire des erreurs et de s'ajuster. Avant tout, un enseignant est également un apprenant toute sa vie. Dans les circonstances, sachez que nos enseignants sont investis et mobilisés à livrer un projet pédagogique de qualité.

Les différentes maisons d'édition proposent leurs manuels numériques gratuitement. Nous vous invitons à consulter ces sites si vos cahiers sont demeurés au Collège ou si vous avez perdu les codes reçus en début d'année.

<https://www.pearsonerpi.com/fr/apprendre-et-enseigner-ou-que-vous-soyez/>

https://www.editionscec.com/qc_fr/mon-sac-decole-virtuel_primaire/

https://www.editionscec.com/qc_fr/mon-sac-decole-virtuel_secondaire/

<https://www.grandducenligne.com/fr/events/du-materiel-numerique-gratuit>

<https://gratuit.iplusinteractif.com/>

Service aux élèves

Actuellement, nous sommes tous appelés à demeurer à la maison pour combattre la COVID-19. L'être humain est conçu pour réagir face à une menace et non pas de demeurer inactif. Cette triste situation de vie actuelle apporte son lot de stress, d'anxiété et de questionnements pour les enfants et les parents. Il est important pour un élève de rester en communication avec ses proches ou avec ses amis de façon virtuelle. Cela lui permet de partager ses émotions et ses pensées.

Cependant, il est tout à fait normal que des parents trouvent difficile parfois de bien gérer le quotidien scolaire ou autre de leur enfant dans ce contexte. Ce que nous vivons présentement est totalement nouveau pour tous. La notion d'apprentissage par le plaisir prend tout son sens. Nous, vous et l'élève devons s'ajuster au quotidien et nous comprenons que cela varie d'une famille à l'autre selon les disponibilités. Le plus important est de garder dans la mesure du possible cette gymnastique intellectuelle au fil du temps, ce qui permettra à l'élève de demeurer en forme et en santé sur le plan académique.

Notre équipe d'éducatrices est présente à tous les jours en classe virtuelle pour soutenir nos élèves. Déjà, plusieurs font des demandes de rencontres individuelles avec les éducatrices pour partager leurs angoisses via notre plateforme Teams. Notre équipe de soutien est en constante communication afin de pouvoir donner les meilleurs outils de gestion aux élèves face à cette crise. Nous invitons également les parents à nous écrire pour toutes questions par courriel. Il nous fera un grand plaisir de vous aider et de répondre à vos questions, peu importe la nature. Notre objectif est de vous soutenir collectivement. Pour ce faire, un petit rappel des courriels;

Laurence Tardif-Charlebois primaire : ltcharlebois@collegelaurentien.ca

Rachel Morissette premier cycle du secondaire : rmorissette@collegelaurentien.ca

Pascale Huguét deuxième cycle du secondaire : phuguet@collegelaurentien.ca

Karine Gilbert résidence scolaire : kgilbert@collegelaurentien.ca

J'invite nos joueurs de basketball à suivre coach Max sur le site du Blizzard et ceux qui désirent échanger avec Madame Nathalie peuvent le faire via son adresse courriel. nroyer@collegelaurentien.ca et www.blizzardbasketball.sitew.ca

Finalement, nous savons tous que l'enseignement virtuel apporte beaucoup de curiosité pour les parents, ce qui est tout à fait normal. Cependant, afin de permettre aux enseignants de maximiser l'apprentissage aux élèves, nous vous demandons s.v.p. de ne pas intervenir de façon directe pendant un cours. Il faut voir l'enseignement virtuel

comme un cours normal en classe, même si nous comprenons que cette proximité peut vous donner le goût d'intervenir.

Il faut penser à l'ensemble des élèves présents qui pourraient manifester une certaine réserve à poser des questions. Si vous avez des interrogations, nous vous invitons à communiquer avec les enseignants via le Pluriportail; c'est avec plaisir qu'ils répondront à vos questions.

De plus, nous devons porter à votre attention le fait qu'un petit groupe d'élèves s'amuse à fermer le micro ou la caméra d'autres élèves pendant l'enseignement virtuel. Il est important de tous se respecter dans ce nouveau défi d'apprentissage. Nous comptons sur vous pour en discuter avec vos enfants afin de corriger cette situation malencontreuse. Nous espérons ne pas être dans l'obligation d'intervenir davantage ce qui n'est pas notre objectif. La discipline est loin dans nos priorités actuellement; nous devons plutôt échanger avec nos élèves et prendre de leurs nouvelles au lieu de faire des interventions.

L'équipe est heureuse de pouvoir vous soutenir virtuellement, mais nous avons bien hâte de vous revoir en personne.

Programme Parenthèse

L'équipe dynamique et professionnelle du programme Parenthèse est soucieuse et sensible au modèle de soutien à accorder à ses élèves dans un contexte d'accompagnement virtuel. Cette semaine, la priorité de l'équipe Parenthèse était de « prendre le pouls » auprès des élèves et de leurs parents afin de bien identifier les besoins individuels et les défis rencontrés. Déjà, cette équipe s'adapte aux différentes réalités et c'est d'ailleurs une de nos priorités.

Une autre priorité ou plutôt un souhait qui nous habite est celui de maintenir l'accompagnement auprès de **tous** nos élèves du programme Parenthèse dans un souci de maintenir les acquis parfois si durement gagnés. Aussi, et bien entendu, nous souhaitons que le passage à l'année scolaire 2020-21 se vive le plus harmonieusement possible. Pour ce faire, plusieurs scénarios sont offerts, que ce soit par des rencontres planifiées au calendrier ou par des rencontres individuelles, ponctuelles ou aléatoires, il est souhaitable que les élèves reprennent contact avec leur orthopédagogue et leur spécialiste à la réussite éducative.

Soyez rassurés, pour éviter une surcharge cognitive, nous sommes conscients que nous devons assurer un accompagnement en lien avec le plan de travail de l'élève. À ce sujet, des discussions hebdomadaires entre les enseignants et l'équipe Parenthèse

permettront de remplir cet objectif à travers une démarche commune coordonnée. Pour le primaire, les activités de lecture, d'écriture et de résolutions de problèmes seront prioriser. Pour le secondaire, on parlera davantage d'organisation du travail, de révision, de consolidation et de stratégies de lecture et d'écriture.

En ce qui concerne le soutien aux élèves en **cliniques spécialisées**, pour les rencontres restantes, nous vous reviendrons sous peu pour vous transmettre plus d'informations. Encore là, plusieurs scénarios seront possibles afin d'offrir le soutien aux élèves qui en bénéficieraient cet hiver.

Cueillette du matériel au Collège

Plusieurs parents et élèves attendent avec impatience la récupération des effets personnels. Pour le moment, le Collège doit suivre la directive de la Direction de la santé publique qui interdit formellement toute ouverture d'école pour la cueillette de matériel.

Lignes de communication

Même si nous sommes à distance, n'hésitez pas à communiquer avec nous. Notre équipe est là pour vous. Pour vous aider dans cette démarche, nous vous rappelons les points de chute suivants selon les dossiers à traiter :

- Dossier pédagogique : Louis-Philippe Labbé (lplabbee@collegelaurentien.ca)
- Dossier des services aux élèves : Christian Richer (cricher@collegelaurentien.ca)
- Dossier Parenthèse et plans d'interventions : Linda Doucet (ldoucet@collegelaurentien.ca)
- Dossier financier : Mario Brunet (finances@collegelaurentien.ca)

*Pour des questions en lien avec le contenu des cours, adressez-vous directement aux enseignants via le Pluriportail.

Soyez assurés que le Collège est de tout cœur avec vous et s'efforce de tout mettre en œuvre, en ces temps exceptionnels, afin de vous offrir un service de qualité et une présence rassurante pour vos enfants.

Nous vous souhaitons de la santé et nous sommes là pour vous.

L'équipe de Direction

Ça va bien aller 