



Programme  
**PARENTHÈSE**

Collège Laurentien 

---



## POUR OPTIMISER LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES...

Le programme Parenthèse se veut riche par son équipe compétente et dynamique de spécialistes en soutien éducatif et d'orthopédagogues, par son approche personnalisée et ses interventions directes auprès de l'élève, par une prise en charge complète de l'élève tout au long de l'année scolaire, par des pratiques pédagogiques novatrices et différenciées en groupes restreints et par un climat pédagogique permettant à l'élève de prendre de la confiance et de l'assurance en son potentiel.

### CONCRÈTEMENT, LE PROGRAMME PARENTHÈSE C'EST QUATRE VOILETS D'ACCOMPAGNEMENT :

**VOLET 1\*** : Le soutien hebdomadaire de l'élève en classe et en suivi personnalisé au primaire.

**VOLET 2\*** : Le soutien hebdomadaire de l'élève en accompagnement individuel, en groupe restreint et en classe régulière au secondaire.

**VOLET 3** : Des ateliers spécialisés qui proposent des interventions spécifiques dans les différentes matières du cursus scolaire.

**VOLET 4** : Le soutien individuel de l'élève en francisation dont l'anglais est la langue maternelle.

#### \*POUR LES VOILETS 1 ET 2 :

Pour profiter du programme Parenthèse, les élèves devront être identifiés par la responsable du programme Parenthèse.

#### AU PRIMAIRE (VOLET 1)

- Le service est dispensé par un(e) orthopédagogue.
- Le service est dispensé tout au long de l'année scolaire.
- Un service de rééducation des processus spécifiques d'apprentissage.
- L'accompagnement par l'orthopédagogue peut avoir lieu individuellement, mais peut également s'orchestrer en dyade et en groupe restreint lorsque des besoins communs se présenteront.
- L'accompagnement en classe dans différents contextes d'apprentissage et d'évaluation.

#### AU 1<sup>er</sup> CYCLE DU SECONDAIRE (VOLET 2)

- Le service est dispensé par un(e) orthopédagogue.
- Le service est dispensé tout au long de l'année scolaire.
- Un soutien pédagogique différencié en français et en mathématique en groupe restreint à raison de 5 périodes par cycle de 9 jours.
- L'orthopédagogue offre une prise en charge complète de l'élève.
- L'accompagnement en classe dans différents contextes d'apprentissage et d'évaluation.

## AU 2<sup>e</sup> CYCLE—3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> SECONDAIRE (VOLET 2)

- Le service est dispensé par un(e) orthopédagogue et par un(e) enseignant(e)-ressource en français et un(e) enseignant(e)-ressource en mathématiques.
- Le service est dispensé tout au long de l'année scolaire.
- Un soutien pédagogique différencié en français et en mathématique en groupe restreint à raison de 5 périodes par cycle de 9 jours.
- L'accompagnement accru en classe dans différents contextes d'apprentissage et d'évaluation par l'orthopédagogue.

## AU 2<sup>e</sup> CYCLE—5<sup>e</sup> SECONDAIRE (VOLET 2)

- Le service est dispensé par un(e) orthopédagogue en français et par un(e) enseignant(e)-ressource en mathématiques.
- Le service est dispensé tout au long de l'année scolaire.
- Un soutien pédagogique qui implique le développement des compétences et la consolidation de celles-ci.
- L'accompagnement par l'orthopédagogue peut avoir lieu en individuel, mais peut également s'orchestrer en dyade et en groupe restreint lorsque des besoins communs se présentent.

## AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE (VOLET 3)

- Le service est dispensé par les orthopédoques.
- Deux blocs d'interventions de 12 semaines chacun a lieu au cours de l'année scolaire.
- Chaque groupe d'interventions est composé de 5 élèves.
- Principalement au niveau des matières de base, ces ateliers ont pour objectifs de consolider les compétences et de développer des habiletés en matière d'application de stratégies.

# DESCRIPTIF DU PROGRAMME

	PRIMAIRE	1 <sup>ER</sup> CYCLE DU SECONDAIRE	3 <sup>E</sup> ET 4 <sup>E</sup> SECONDAIRE	5 <sup>E</sup> SECONDAIRE
<b>SPÉCIALISTES</b>	Orthopédoques (rééducation)	Orthopédoque	Orthopédoques et enseignant(e)-ressource	
<b>TYPE DE SUIVI</b>	Rencontres individuelles, en Dyade et en groupes restreints	Groupes restreints (maximum 8 élèves)		Individuelle et groupes restreints
<b>FRÉQUENCE DES RENCONTRES</b>	1 fois par semaine ou plus	5 périodes par cycle de 9 jours		
<b>SOUTIEN EN CLASSE</b>	Interventions directes auprès de l'élève			
	Support auprès des élèves du programme Parenthèse en classe (Team Teaching) Collaboration avec l'enseignant			
<b>TÂCHES COMPLÉMENTAIRES</b>	Mise en place du plan d'intervention avec l'équipe d'enseignants			
	Supervision de l'application des mesures d'adaptation			
	Communications régulières auprès des parent			
	Coordination des services avec l'équipe-école			

## LE COLLÈGE LAURENTIEN

# PLUS QU'UNE ÉCOLE, UN STYLE DE VIE !

- » Programme académique de grande qualité
- » Encadrement flexible et personnalisé
- » Vie étudiante favorisant le sentiment d'appartenance
- » Environnement nature exceptionnel idéal pour les activités de plein air
- » Institution à échelle humaine
- » Équipe-école dynamique et attentionnée



Collège Laurentien 

1200, 14e AVENUE, VAL-MORIN (QUÉBEC) CANADA  
J0T 2R0

LINDA DOUCET  
819-322-2913 EXT. 228

[ldouldoucet@collegelaurentien.ca](mailto:ldouldoucet@collegelaurentien.ca)



Éducation  
et Enseignement  
supérieur

Québec 

