



BIENVENUE AU PROGRAMME PARENTHÈSE DU COLLÈGE LAURENTIEN



Le programme Parenthèse c'est...



La réussite c'est... l'effort multiplié par des stratégies efficaces!

Un suivi personnalisé tout au long de l'année scolaire

Une rééducation et des stratégies efficaces et variées

Une fréquence des interventions: en sous-groupes, en classe, en individuel au besoin.

Une augmentation de la confiance et l'estime de soi de l'élève

Un travail de collaboration avec les enseignants et les TES

L'équipe du Programme Parenthèse:

- ▶ Mme Guylaine Faubert: enseignante-ressource en mathématique au secondaire
- ▶ Mme Geneviève Huard: orthopédagogue 1er cycle du secondaire
- ▶ Mme Christianne Franco: orthopédagogue 2e cycle du secondaire
- ▶ Mme Linda Doucet : responsable du Programme
- ▶ Mme Isabelle Daoust: orthopédagogue 4e année au primaire et coordonnatrice
- ▶ Mme Renée Ponsinet: orthopédagogue 5e et 6e année au primaire
- ▶ Mme Geneviève Harrisson: enseignante-ressource en français au secondaire



Rôle de l'orthopédagogue au collège Laurentien:

- ▶ **Évaluer et analyser les besoins des élèves.**
- ▶ **Travailler en collaboration avec les enseignants et l'équipe d'encadrement.**
- ▶ **Accompagner les élèves présentant des besoins particuliers dans les différents contextes de leurs apprentissages.**
- ▶ **Faire équipe avec les parents pour optimiser la réussite de leur enfant.**
- ▶ **Travailler à l'élaboration du plan d'intervention.**
- ▶ **Se tenir à jour sur les différentes pratiques pédagogiques basées sur les données probantes en éducation.**
- ▶ **Rédiger les bilans dans le but d'apporter des recommandations appropriées aux besoins spécifiques de l'élève.**

L'équipe de l'encadrement des élèves

- ▶ M. Christian Richer (Directeur services aux élèves)
- ▶ Mme Laurence Tardif-Charlebois (TES 1er cycle du secondaire)
- ▶ Mme Pascale Huguet (TES 2e cycle du secondaire)
- ▶ Mme Audrey-Anne Gagnon (coordonnatrice SE)
- ▶ Mme Nathalie Royer (secrétaire de direction)
- ▶ Mme Sandra Lavoie (soutien aux élèves, surveillante, enseignante d'arts plastiques au primaire)
- ▶ Mme Rachel Morissette (TES au primaire)
- ▶ M. Maxime Caron (coach de basketball et surveillant)



Types de suivis offerts:

- ▶ Sous-groupe de besoin pour travailler des objectifs spécifiques en français ou en mathématique
- ▶ Co-enseignement (TEAM TEACHING)
- ▶ Courtes rencontres individuelles au besoin (ex: organisation de l'agenda, stratégies d'étude...)
- ▶ Formation et entraînement des outils technologiques
- ▶ Communication aux parents par le Pluriportail ou par téléphone **(Merci de lire vos courriels!)**
- ▶ Suivi par une équipe d'éducatrices spécialisées (TES)

Fonctionnement des blocs d'intervention:

- ▶ **Début de l'année: collecte d'informations pour le portrait de l'élève**
- ▶ **Analyse des besoins de l'élève**
- ▶ **Formation des sous-groupes (français et mathématique)**
- ▶ **Deux blocs d'intervention annuels**
- ▶ **Rédaction des bilans à la fin des blocs orthopédagogiques**

À qui dois-je m'adresser en tant que parent?

En classe



À l'enseignant concerné



À Mme Julie Richer, DSP

Programme Parenthèse



Orthopédagogue de l'enfant



Coordonnatrice:
Isabelle Daoust



Responsable du programme Parenthèse
Linda Doucet

Trucs pour accompagner mon enfant à la maison (surtout au primaire):

- ▶ Inscrire mon enfant à la bibliothèque municipale et la visiter une fois semaine pour développer le goût de la lecture.
- ▶ Varier les styles de lecture (album, BD, magazine, article de journal, recette, instructions d'un jeu...).
- ▶ Instaurer la lecture en duo ou en chorale à la maison plusieurs fois semaine et devenir un bon modèle.
- ▶ Poser des questions pour vérifier la compréhension après la lecture.
- ▶ Jouer à des jeux pour développer le vocabulaire (Scattegories, devinettes, charades, rébus, mots-cachés, Mot-à-Mot, Scrabble, HedBanz,)
- ▶ Travailler la conscience phonologique en trouvant des mots qui riment.
- ▶ Développer la logique mathématique, les stratégies et le calcul mental (jeux de cartes, dominos, dés (Yum), échecs, Monopoly, Sudoku, Mathable...)
- ▶ Travailler la mémoire auditive en jouant à « Dans ma valise... »
- ▶ Travailler la mémoire visuelle en jouant à « Trouver la paire... »
- ▶ Travailler l'organisation en ordonnant ses effets personnels (tiroirs, salle de jeux, coffre à crayons, sac d'école...)
- ▶ Travailler l'autonomie en donnant des tâches à faire (son lit, sa chambre, ranger la vaisselle, préparer son lunch...).
- ▶ Développer l'esprit critique en discutant des sujets d'actualité en famille.

Trucs pour aider mon enfant qui va au secondaire

- ▶ Encourager la lecture et discuter de l'actualité à la maison.
- ▶ Le questionner pour l'amener à développer son esprit critique.
- ▶ Varier les techniques d'étude (permettre au jeune d'expliquer à ses parents ce qu'il a compris, lui poser des questions, se faire des fiches « résumé »...).
- ▶ Le questionner sur ce qui a été vu et retenu de ses cours de la journée.
- ▶ Parler de vos propres expériences qui ont été bénéfiques à votre réussite.
- ▶ Utiliser les différentes ressources web pour aider le jeune lorsqu'il a des questions (AllôProf, USITO, Youtube...).
- ▶ Encourager le jeune à utiliser ses outils technologiques dans les différents contextes de son apprentissage.

Sites internet pertinents pour le primaire:

alloprof



Télé-Québec
en classe



Sites internet pertinents pour le secondaire:

alloprof



IDÉLLO



Merci de votre présence
et bonne année scolaire!

N'hésitez pas si vous
avez des questions
restées sans réponse...
il nous fera plaisir d'y
répondre!



**SEUL, ON VA PLUS VITE...
ENSEMBLE, ON VA PLUS LOIN !**

Proverbe africain