



PLANIFICATION ANNUELLE  
2022-2023

Nom : Thierry Laroche

Matière : Éducation financière

Niveau : Cinquième secondaire

|                             |                             |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------|--|--|
| <b>DISCIPLINE</b>           | <b>ÉDUCATION FINANCIÈRE</b> |  |  |
| Enseignant: Thierry Laroche |                             |  |  |
|                             |                             |  |  |

### APPRENTISSAGES : DESCRIPTION DES PRINCIPAUX ENJEUX DE L'ANNÉE

Les élèves vont être amenés à développer leurs capacités à prendre des décisions face à des enjeux financiers dans différents aspects de la vie d'un jeune adulte en explorant les cadres légaux, les organismes et les ressources utiles à cet égard.

La démarche va se faire surtout en misant sur des mises en situation et en utilisant les expériences des élèves dans un objectif de rendre concret les apprentissages faits en classe.

| ÉTAPE 1 (26 août au 4 novembre)  | ÉTAPE 2 (14 novembre au 3 février)   | ÉTAPE 3 (6 février au 22 juin)   |
|--|--|--|
| <p>Chapitre 1: Intégrer le monde du travail</p> <p>Règles relatives au travail, Rémunération, Impôts sur le revenu, Assurance-emploi, Fraude fiscale</p> | <p>Chapitre 2: Poursuivre des études</p> <p>Perspective d'emploi, Coûts liés aux études, Financement des études postsecondaires, conciliation travail-études</p> | <p>Chapitre 3: Consommer des biens et des services</p> <p>Phénomène de la consommation, Droits, responsabilités et recours du consommateur, Rôle de la publicité, Crédit à la consommation, Utilisation de l'épargne personnelle, Planification budgétaire</p> |

#### Cadre d'évaluation des apprentissages :

Les compétences seront évaluées à travers différentes activités pédagogiques qui vont intégrer les connaissances essentielles aux différents enjeux financiers à travers des mises en situation. Toutes ces activités seront prises en compte dans le jugement de l'enseignant pour déterminer la note inscrite au bulletin.

Voici quelques exemples d'activités pédagogiques:

Mini-test de connaissances  
 Activité de mise en situation  
 Examen documentaire

| ÉTAPE 1 (20%)   | ÉTAPE 2 (20%)  | ÉTAPE 3 (60%)   |
|---|--|---|
| <p><b>Évaluations les plus importantes:</b></p> <p><b>Examen de fin d'étape:</b> Chapitre 1: Intégrer le monde du travail</p> | <p><b>Évaluations les plus importantes:</b></p> <p><b>Examen de fin d'étape:</b> Chapitre 2: Poursuivre des études</p> | <p><b>Évaluations les plus importantes:</b></p> <p><b>Examen de fin d'étape:</b> Chapitre 3: Consommer des biens et services</p> <p><b>SAÉ Mon budget</b></p> |

**NATURE DE L'ÉVALUATION EN COURS D'APPRENTISSAGE :**

À partir des connaissances de base présentées en classe, les élèves doivent prendre position face à des mises en situation en lien avec les différents enjeux financiers prévus au programme.

**ÉPREUVE MEQ DE FIN D'ANNÉE :**OUI NON 

COMPÉTENCE ÉVALUÉE :

PONDÉRATION DANS LE RÉSULTAT FINAL :

DATE DE PASSATION :

**MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE (volume, notes, cahier d'exercices) :**

Aucun à acheter. Production de l'enseignant disponible sur Classroom

**APPROCHES PÉDAGOGIQUES :**

Nous allons privilégier une approche qui sollicite l'élève à travers différentes tâches variées autant au point de vue des supports utilisés, des objectifs de réalisation que dans les différentes habiletés et compétences sollicitées. L'utilisation des outils numériques sera grandement privilégiée par souci d'efficacité. Voici quelques exemples plus concrets des activités vécues en classe: Cours magistraux, discussions impromptues en lien avec les expériences des élèves, activité en équipe, simulation de démarche en aide financière.

**Compétences développées par l'élève et évaluées****CD1** : Prendre position sur un enjeu financier

Justification appropriée du choix

Explication qui présente des avantages de l'option choisie et des inconvénients des autres options associées à la situation.

Cadre d'évaluation des apprentissages  
(document officiel du MEQ)

[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/jeunes/pfeq/CE\\_PFEQ\\_education-financiere\\_2016.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/CE_PFEQ_education-financiere_2016.pdf)

**INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES****ATTENTES DE L'ENSEIGNANT :**

L'élève doit s'engager dans ses apprentissages en accord avec les 3 valeurs du Collège (Respect, responsabilisation, engagement)

Plus précisément que:

- Les consignes soient suivies
- Les travaux faits et remis à l'échéance prévue
- Démontrer un désir constant d'amélioration

**MESURES D'APPUI :**

Récupération du midi (jours à déterminer)

**RÔLE DES PARENTS**

- *Montrer une attitude positive à l'égard de la matière;*
- *discuter avec votre enfant de ses apprentissages réalisés, de votre vision de l'histoire et de différents sujets d'actualité;*
- *assurer un suivi au regard des travaux à réaliser;*
- *encourager votre enfant à utiliser l'ordinateur de façon appropriée et à ne pas travailler avec le cellulaire;*
- *communiquer avec l'enseignant(e) au besoin.*