

PROGRAMME PARENTHÈSE DU COLLÈGE LAURENTIEN

2023 - 2024



L'équipe de l'encadrement des élèves

- ▶ Mme Rachel Morissette: TES au primaire
- ▶ Christian Richer: Directeur services aux élèves
- ▶ Mme Laurence Tardif-Charlebois: TES 1er cycle du secondaire
- ▶ Mme Pascale Huguet: TES 2e cycle du secondaire



L'équipe du Programme Parenthèse:

- ▶ Mme Caroline Malabossa: orthopédagogue en mathématique pour les secondaires 1, 2 et 3
- ▶ Mme Lydia Laporte: orthopédagogue en français et autres matières pour les secondaires 1, 2 et 3
- ▶ M. Justin Taschereau: enseignant-ressource en français et autres matières pour les secondaires 4 et 5
- ▶ Mme Linda Doucet: responsable des services de soutien à l'élève
- ▶ Mme Renée Ponsinet: orthopédagogue au primaire
- ▶ Mme Isabelle Daoust: coordonnatrice Service à l'élève & soutien pédagogique



Les enseignantes ressources au secondaire



**Guylaine Faubert, mathématique
2^e cycle du secondaire**



**Geneviève Harrisson, français
2^e cycle du secondaire**

Ce qui est gage de progrès et de réussite...

- Le travail d'équipe, la collaboration de tous;
- La confiance;
- La présence de l'élève à l'école;
- La participation des parents aux suivis pédagogiques et comportementaux;
- L'engagement, le volontariat et la mobilisation de l'élève;
- Une attitude positive;
- L'élève qui trouve des solutions à ses problèmes développe son autonomie;
- L'élève qui se responsabilise face à son PI et aux outils qui lui sont alloués;

Rôle de l'orthopédagogue au collège Laurentien:

- ▶ **Évaluer et analyser les besoins des élèves.**
- ▶ **Travailler en collaboration avec les enseignants et l'équipe d'encadrement.**
- ▶ **Accompagner les élèves présentant des besoins particuliers dans les différents contextes de leurs apprentissages.**
- ▶ **Faire équipe avec les parents pour optimiser la réussite de leur enfant.**
- ▶ **Travailler à l'élaboration du plan d'intervention.**
- ▶ **Se tenir à jour sur les différentes pratiques pédagogiques basées sur les données probantes en éducation.**
- ▶ **Rédiger les bilans dans le but d'apporter des recommandations appropriées aux besoins spécifiques de l'élève.**

Le programme Parenthèse, c'est...



La réussite, c'est... l'effort multiplié par des stratégies efficaces!

Un suivi personnalisé tout au long de l'année scolaire

Une rééducation et des stratégies efficaces et variées

Une fréquence des interventions: en sous-groupes, en classe, en individuel au besoin.

Une augmentation de la confiance et de l'estime de soi de l'élève

Un travail de collaboration avec les enseignants et les TES

Au primaire, le programme a pour but de:

- **Rattraper les retards d'apprentissage en lecture, en écriture et en mathématiques;**
- **Consolider les bases et faciliter l'acquisition des nouveaux contenus vus en classe;**
- **Faire l'enseignement de stratégies cognitives et métacognitives;**
- **Entraîner et accompagner les élèves avec les outils technologiques;**
- **Mettre en place un plan d'intervention qui l'aidera à progresser de façon optimale dans le développement des compétences menant à sa réussite.**

Méthodologie:

- ◆ **En classe et en sous-groupe de besoins;**
- ◆ **Rencontre individuelle au besoin;**
- ◆ **Réducation au besoin;**
- ◆ **En co-enseignement;**
- ◆ **En collaboration avec la titulaire.**

En première, deuxième et troisième secondaire, le programme a pour but de:

- Détecter les lacunes et rattraper les retards d'apprentissage;
- Consolider les bases et faciliter l'acquisition de nouveaux contenus;
- Développer des méthodes de travail efficaces;
- Faire l'enseignement de stratégies cognitives et métacognitives;
- Voir au transfert des stratégies dans les différentes matières;
- Entraîner et accompagner les élèves avec les outils technologiques;
- Collaborer avec l'élève dans la mise en place d'un plan d'intervention.

Méthodologie:

- ❖ En classe de français et de mathématiques principalement;
- ❖ En présence dans les locaux du programme après concertation entre l'enseignant et l'orthopédagogue;
- ❖ En co-enseignement;
- ❖ Rencontre individuelle, en dyade ou autres lors de la période d'étude;
- ❖ Une orthopédagogue pour le français et au besoin les sciences et l'histoire;
- ❖ Une orthopédagogue pour les mathématiques;

En quatrième et cinquième secondaire, le programme a pour but de:

- **Consolider et réviser les contenus des cours de français;**
- **Consolider et réviser les contenus des cours de mathématiques (en 4e secondaire);**
- **Développer des méthodes d'étude et de travail efficaces;**
- **Enseigner et voir à l'application des stratégies cognitives et métacognitives;**
- **Préparer les élèves aux évaluations ministérielles;**
- **Accompagner les élèves à la bonne utilisation des outils technologiques;**
- **Voir que les élèves appliquent leur plan d'intervention.**

Méthodologie:

- ❖ **En classe de français principalement;**
- ❖ **En présence dans les locaux du programme après concertation entre l'enseignant et l'orthopédagogue;**
- ❖ **En co-enseignement;**
- ❖ **Rencontre individuelle, en dyade ou autres lors de la période d'étude;**
- ❖ **Une enseignante ressource pour le français et au besoin les sciences et l'histoire;**
- ❖ **Une enseignante ressource pour les mathématiques (au besoin: cliniques);**

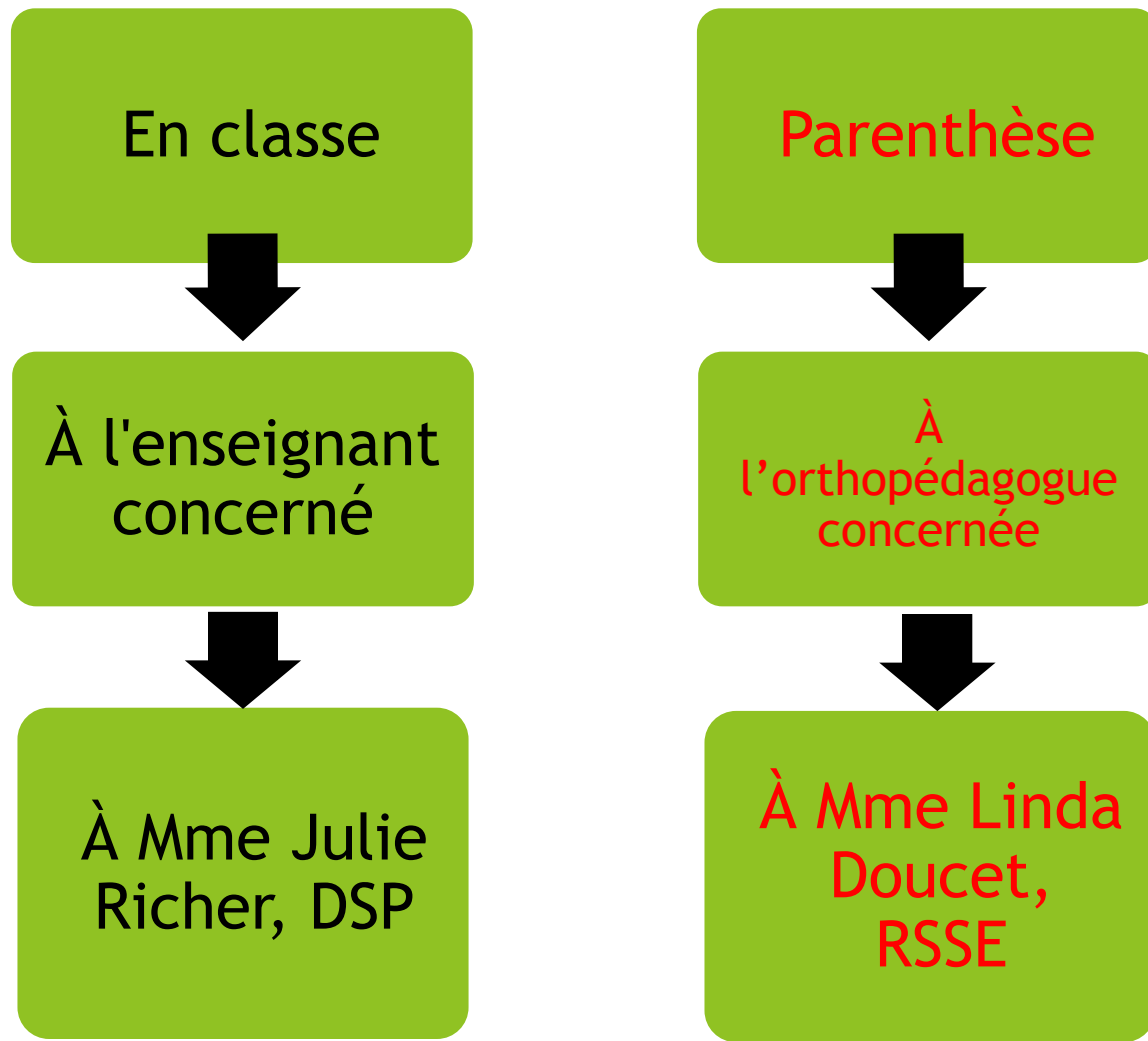


- ▶ [Découvrez Lexibar !](#)

Fonctionnement des blocs d'intervention:

- ▶ **Début de l'année: collecte d'informations pour le portrait de l'élève**
- ▶ **Analyse des besoins de l'élève**
- ▶ **Formation des sous-groupes (français et mathématique)**
- ▶ **Deux blocs d'intervention annuels**
- ▶ **Rédaction des bilans à la fin des blocs orthopédagogiques**

À qui dois-je m'adresser en tant que parent?



Trucs pour accompagner mon enfant à la maison (surtout au primaire):



E	S	R	U	O	E	T	I	T	E	P	B	G
S	V	E	S	C	U	L	P	T	E	U	R	R
R	U	A	E	N	R	U	O	F	R	L	C	A
U	A	S	C	R	O	X	B	I	A	I	A	N
O	N	A	A	L	U	A	N	V	B	C	P	D
E	D	P	R	G	L	A	E	Y	E	O	R	C
D	R	M	E	A	I	H	T	U	L	R	I	H
N	O	O	N	R	C	T	R	N	I	N	C	I
A	M	C	E	T	S	G	T	O	E	E	O	E
R	E	N	I	E	L	A	B	A	R	C	R	N

Trucs pour accompagner mon enfant au secondaire

- ▶ Encourager la lecture et discuter de l'actualité à la maison.
- ▶ Le questionner pour l'amener à développer son esprit critique.
- ▶ Varier les techniques d'étude (permettre au jeune d'expliquer à ses parents ce qu'il a compris, lui poser des questions, se faire des fiches « résumé »...).
- ▶ Le questionner sur ce qui a été vu et retenu de ses cours de la journée.
- ▶ Parler de vos propres expériences qui ont été bénéfiques à votre réussite.
- ▶ Utiliser les différentes ressources Web pour aider le jeune lorsqu'il a des questions (AllôProf, USITO, Youtube...).
- ▶ Encourager le jeune à utiliser ses outils technologiques dans les différents contextes de son apprentissage.

Sites internet pertinents pour le primaire:

alloprof



Télé-Québec
en classe



Sites internet pertinents pour le secondaire:



LEDEVOIR



Merci de votre présence
et bonne année scolaire!

N'hésitez pas si vous
avez des questions
restées sans réponse...
il nous fera plaisir d'y
répondre!



**SEUL, ON VA PLUS VITE...
ENSEMBLE, ON VA PLUS LOIN !**

Proverbe africain