



PLANIFICATION ANNUELLE  
2023-2024

Nom : Gilles Lafontaine

Matière : Science et technologie

Niveau : Première secondaire

<b>DISCIPLINE</b>	SCIENCE ET TECHNOLOGIE		
Enseignant: Gilles Lafontaine			

### APPRENTISSAGES : DESCRIPTION DES PRINCIPAUX ENJEUX DE L'ANNÉE

Le programme science et technologie vise à développer une culture scientifique de base. L'élève sera amené à enrichir graduellement cette culture, à lui faire prendre conscience du rôle qu'elle joue dans sa capacité de prendre des décisions éclairées et de lui faire découvrir le plaisir que l'on peut retirer de la science et de la technologie.

ÉTAPE 1 (25 août au 3 novembre)	ÉTAPE 2 (13 novembre au 2 février)	ÉTAPE 3 (5 février au 21 juin)
<p><b><u>Univers vivant</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espèce;</li> <li>• Taxonomie;</li> <li>• Population;</li> <li>• Habitat et niche écologique;</li> <li>• Adaptations physiques et comportementales;</li> <li>• Évolution;</li> <li>• Caractéristiques du vivant;</li> <li>• Cellules végétales et animales;</li> <li>• Microscope;</li> <li>• Reproduction sexuée et asexuée;</li> <li>• Reproduction chez les végétaux;</li> <li>• Reproduction chez les animaux.</li> </ul>	<p><b><u>Univers matériel</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• États de la matière;</li> <li>• Masse;</li> <li>• Volume;</li> <li>• Température;</li> <li>• Acidité et basicité;</li> <li>• Propriétés caractéristiques;</li> <li>• Mélanges;</li> <li>• Solution;</li> <li>• Séparation des mélanges.</li> </ul> <p><b><u>Univers technologique</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forces;</li> <li>• Mouvements;</li> <li>• Fonctions mécaniques élémentaires;</li> <li>• Matières premières;</li> <li>• Matériaux;</li> <li>• Matériel;</li> </ul>	<p><b><u>Univers technologique</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier des charges;</li> <li>• Schémas de principe;</li> <li>• Schémas de construction.</li> </ul> <p><b><u>Univers Terre et espace</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure interne de la Terre;</li> <li>• Lithosphère;</li> <li>• Relief;</li> <li>• Atmosphère;</li> <li>• Hydrosphère et cycle de l'eau;</li> <li>• Tectonique des plaques;</li> <li>• Orogenèse;</li> <li>• Volcans;</li> <li>• Tremblements de terre;</li> <li>• Érosion;</li> <li>• Propriétés de la lumière;</li> <li>• Saisons;</li> <li>• Cycle jour-nuit;</li> <li>• Phases de la Lune;</li> <li>• Éclipses.</li> </ul>

#### **Cadre d'évaluation des apprentissages :**

Tout au long de l'année, l'élève sera mis face à des situations où il aura à montrer qu'il a acquis des connaissances et qu'il sait comment les mobiliser.

Les différents travaux évalués, laboratoires et les évaluations porteront à la fois sur les connaissances de l'élève et sur sa capacité à les utiliser efficacement dans des contextes qui font appel à ses compétences.

ÉTAPE 1 (20%)	ÉTAPE 2 (20%)	ÉTAPE 3 (60%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 évaluations (chapitres 1 et 2);</li> <li>• 3 laboratoires en équipes (donc 1 formatif).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 évaluations (chapitres 3-4-5 et 6);</li> <li>• 4 laboratoires en équipe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 évaluations;</li> <li>• 2 projets techno (8 périodes totales).</li> </ul>

<b>NATURE DE L'ÉVALUATION EN COURS D'APPRENTISSAGE :</b>	
Les exercices faits en classe, les devoirs, les travaux et laboratoires permettent à l'élève de consolider ses apprentissages tout au long de l'année. Une rétroaction constante avec la correction des devoirs et travaux renforcera leurs apprentissages.	
<b>ÉPREUVE MEQ DE FIN D'ANNÉE :</b> OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/>	
COMPÉTENCE ÉVALUÉE : PONDÉRATION DANS LE RÉSULTAT FINAL :	DATE DE PASSATION :
<b>MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE (volume, notes, cahier d'exercices) :</b>	
- DUMONT, Isabelle <i>et al.</i> <u>Origine, science et technologie : cahier d'apprentissage 1, 2<sup>e</sup> édition</u> , Québec, Les éditions CEC, 2019, 392 p.	
<b>APPROCHES PÉDAGOGIQUES :</b>	
Différentes approches seront préconisées tout au long de l'année. Le cours magistral avec un enseignement explicite est souvent utilisé pour introduire de nouvelles notions. Le travail individuel ainsi que les travaux d'équipe font partie intégrante des cours.	
<b>Compétences développées par l'élève et évaluées</b>	
<b>Volet pratique (40%)</b>	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifiques ou technologiques.
<b>Volet théorique (60%)</b>	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques
<b>Document du MEQ sur les échelles des niveaux de compétences au premier cycle du secondaire.</b>	<a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/evaluation/13-4609.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/evaluation/13-4609.pdf</a>

<p><b>Apprentissages prioritaires relatifs aux concepts et processus</b></p> <p><b><u>Univers vivant:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La diversité de la vie;</li> <li>● Le maintien de la vie;</li> <li>● La perpétuation des espèces.</li> </ul> <p><b><u>Univers matériel:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La matière et ses propriétés;</li> <li>● La matière et les mélanges.</li> </ul> <p><b><u>Univers technologique:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les fonctions mécaniques élémentaires;</li> <li>● Les matériaux et l'ingénierie.</li> </ul> <p><b><u>Univers Terre et espace:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les caractéristiques de la Terre;</li> <li>● Les phénomènes géologiques et géophysiques;</li> <li>● Les phénomènes astronomiques.</li> </ul>
--

## **INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES**

### **ATTENTES DE L'ENSEIGNANT :**

- Écoute et participation active en classe;
- Devoirs et rapports de laboratoire faits pour la date demandée;
- Correction active des devoirs et travaux;
- Poser des questions en classe, tout en étant respectueux;
- Aller aux récupérations pour poser des questions, pour valider des notions.

### **MESURES D'APPUI :**

Récupération : jours 3 et 6 de 12 h 45 à 13 h 15

### **RÔLE DES PARENTS**

- *Montrer une attitude positive à l'égard de la matière;*
- *S'inscrire au groupe Classroom afin de pouvoir suivre la planification et l'agenda du cours;*
- *Discuter avec votre enfant de ses apprentissages réalisés et assurer un suivi au regard des travaux à réaliser;*
- *Vérifier les notes (côtes) sur le Pluriportail pour voir l'évolution des résultats de votre enfant et également, pour suivre les différentes informations partagées;*
- *Communiquer avec l'enseignant au besoin.*