



## PLANIFICATION ANNUELLE 2023-2024

Nom : Michèle Laferrière

Matière : Science et technologie

Niveau : 4e secondaire

<b>DISCIPLINE</b>	<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>	<b>CODE DE COURS</b>	055-410
Enseignant: Michèle Laferrière			

Le cours de science et technologie a pour but d'amener l'élève à utiliser ses connaissances scientifiques pour analyser des données, avoir un jugement critique, pour développer une pensée scientifique et des stratégies de résolutions de problèmes.

ÉTAPE 1 (26 août au 4 novembre)	ÉTAPE 2 (14 novembre au 3 février)	ÉTAPE 3 ( 6 février au 22 juin)
-UNIVERS MATÉRIEL L'atome et les éléments (modèles et tableau périodique), les molécules et les solutions (concentration, pH, conductibilité électrique)  -UNIVERS TERRE ET ESPACE L'atmosphère (énergie du soleil)	-UNIVERS MATÉRIEL Les transformations de la matière (balancements)  -UNIVERS TERRE ET ESPACE La lithosphère et l'hydrosphère (les sols, les cycles du carbone et de l'azote, la circulation océanique, les ressources énergétiques des deux sphères) L'atmosphère et l'espace (circulation atmosphérique, effet de serre, ressources énergétiques)  -UNIVERS TECHNOLOGIQUE L'ingénierie mécanique (liaisons, guidages, systèmes de transmission et de transformation du mouvement)	UNIVERS MATÉRIEL: L'électricité et le magnétisme (électricité statique et dynamique, circuits électriques, magnétisme et électromagnétisme) Le rendement énergétique et la loi de la conservation de l'énergie  -UNIVERS TECHNOLOGIQUE La fabrication des objets techniques 9 contraintes, propriétés et catégories de matériaux) L'ingénierie électrique (6 fonctions)  -UNIVERS VIVANT Les populations et les communautés Les écosystèmes (relations trophiques et dynamique) Les régions climatiques et les biomes terrestres et aquatiques

Cadre d'évaluation des apprentissages :

Tout au long de l'année, l'élève sera mis face à des situations où il aura à montrer qu'il a acquis des connaissances et qu'il sait comment les mobiliser.

Les différents travaux évalués, laboratoires et les évaluations porteront à la fois sur les connaissances de l'élève et sur sa capacité à les utiliser efficacement dans des contextes qui font appel à ses compétences.

ÉTAPE 1 (20%)	ÉTAPE 2 (20%)	ÉTAPE 3 (60%)
VOLET PRATIQUE: - 3 laboratoires et une situation d'apprentissage et d'évaluation -SAÉ- avec labo VOLET THÉORIQUE: - 2 évaluations	VOLET PRATIQUE: - 2+/- laboratoires et deux situations d'apprentissage et d'évaluation -SAÉ- avec labo VOLET THÉORIQUE: - 3 évaluations	VOLET PRATIQUE: - 6+/- laboratoires et 3 +/- situations d'apprentissage et d'évaluation -SAÉ- avec labo et examen de fin d'année VOLET THÉORIQUE: -6 évaluations



## **Apprentissages prioritaires relatifs aux concepts et processus**

### **UNIVERS MATÉRIEL**

• Propriétés • Transformations – Transformations chimiques – Transformations de l'énergie • Organisation • Électricité et électromagnétisme

### **UNIVERS VIVANT**

• Diversité de la vie • Maintien de la vie

### **UNIVERS TECHNOLOGIQUE**

• Ingénierie mécanique • Ingénierie électrique • Matériaux

### **UNIVERS TERRE ESPACE**

Caractéristiques de la Terre – Lithosphère, hydrosphère et atmosphère – Régions climatiques • Phénomènes géologiques et géophysiques

## **INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES**

### **ATTENTES DE L'ENSEIGNANT :**

- Écoute et participation active en classe
- Lectures, devoirs et rapports de laboratoire faits pour la date demandée
- Correction active des devoirs/travaux pour permettre de les réutiliser pour réviser
- Poser des questions en classe, tout en étant respectueux
- Aller aux récupérations pour poser questions, pour valider des notions
- Se présenter aux récupérations obligatoire si demandé par l'enseignante

### **MESURES D'APPUI :**

Récupérations: jours 2 et 6

### **RÔLE DES PARENTS**

- *Montrer une attitude positive à l'égard de la matière*
- *S'inscrire au groupe Classroom afin de pouvoir suivre la planification et l'agenda du cours.*
- *Discuter avec votre enfant de ses apprentissages réalisés et assurer un suivi au regard des travaux à réaliser.*
- *Vérifier les notes sur le Pluriportail pour voir l'évolution des résultats de votre enfant*
- *Communiquer avec l'enseignant(e) au besoin.*