



Planification annuelle

2025-2026

**Matière : Science et technologie de
l'environnement, ST et STE**

Niveau : 4^e secondaire

Discipline	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	
APPRENTISSAGES : DESCRIPTION DES PRINCIPAUX ENJEUX DE L'ANNÉE		
ÉTAPE 1 (22 août au 31 octobre)	ÉTAPE 2 (10 novembre au 30 janvier)	ÉTAPE 3 (2 février au 22 juin)
<p>UNIVERS MATÉRIEL L'atome et les éléments (modèles et tableau périodique, la mole), les molécules et les solutions (concentration, pH, conductibilité électrique, concentration molaire, règles de nomenclature et d'écriture, ions polyatomiques, types de liaisons, force des électrolytes)</p> <p>-UNIVERS TERRE ET ESPACE L'atmosphère : circulation atmosphérique, effet de serre, L'hydroosphère: la circulation océanique</p> <p>UNIVERS VIVANT La génétique: ADN, gènes, synthèse des protéines, hérédité, transmission de caractères et clonage</p>	<p>UNIVERS MATÉRIEL Les transformations de la matière (balancements, stoéchiométrie, réactions endothermiques et exothermiques, transformations nucléaires, énergie thermique, énergie potentielle, énergie mécanique, force efficace, travail)</p> <p>-UNIVERS TERRE ET ESPACE La lithosphère (les sols, les cycles du carbone et de l'azote, Ressources énergétiques des trois sphères: atmosphère, lithosphère et l'hydroosphère La pollution et dégradation de la lithosphère et de l'hydroosphère) La contamination de l'atmosphère)</p> <p>-UNIVERS TECHNOLOGIQUE L'ingénierie mécanique (liaisons, guidages, systèmes de transmission et de transformation du mouvement)</p>	<p>UNIVERS MATÉRIEL: L'électricité et le magnétisme (électricité statique et dynamique, circuits électriques, champs électriques, loi de Coulomb, lois Kirchhoff, magnétisme et électromagnétisme, champ magnétique d'un solénoïde, et facteurs en électromagnétisme) Le rendement énergétique et la loi de la conservation de l'énergie</p> <p>-UNIVERS TECHNOLOGIQUE La fabrication des objets techniques (9 contraintes, propriétés et catégories de matériaux) L'ingénierie électrique (6 fonctions)</p> <p>-UNIVERS VIVANT Les populations et les communautés Les écosystèmes (relations trophiques et dynamique, empreinte écologique et écotoxicologie)</p>

Cadre d'évaluation des apprentissages :

Tout au long de l'année, l'élève sera mis face à des situations où il aura à montrer qu'il a acquis des connaissances et qu'il sait comment les mobiliser.

Les différents travaux évalués, laboratoires et les évaluations porteront à la fois sur les connaissances de l'élève et sur sa capacité à les utiliser efficacement dans des contextes qui font appel à ses compétences.

ÉTAPE 1 (20%)	ÉTAPE 2 (20 %)	ÉTAPE 3 (60 %)
<p>VOLET PRATIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 laboratoires et une situation d'apprentissage et d'évaluation - SAÉ- avec labo <p>STE: 2 laboratoires et une SAÉ</p> <p>VOLET THÉORIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 évaluations <p>STE: 2 évaluations et une SAÉ</p>	<p>VOLET PRATIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2+- laboratoires et une situation d'apprentissage et d'évaluation - SAÉ- avec labo <p>STE: 2 laboratoires et une SAÉ</p> <p>VOLET THÉORIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 évaluations <p>STE: 2 évaluations et une SAÉ</p>	<p>VOLET PRATIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 laboratoires et 3 +/- situations d'apprentissage et d'évaluation - SAÉ- avec labo et examen de fin d'année <p>STE: 2 laboratoires et une SAÉ</p> <p>VOLET THÉORIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -6 évaluations <p>STE: 2 évaluations et une SAÉ</p>

NATURE DE L'ÉVALUATION EN COURS D'APPRENTISSAGE :

Les différentes notions, des 4 univers, seront abordées de façon à les introduire dans notre quotidien. Les exercices faits en classe, les devoirs, les travaux et laboratoires permettent à l'élève de consolider ses apprentissages tout au long de l'année. Une rétroaction constante avec la correction des devoirs et travaux renforcera leurs apprentissages

ÉPREUVE MEQ DE FIN D'ANNÉE :	OUI	X ST	NON	X STE
COMPÉTENCE ÉVALUÉE ST: Volet théorique				
PONDÉRATION DANS LE RÉSULTAT FINAL ST : 50%				

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE (volume, notes, cahier d'exercices) :

Cahier OBSERVATOIRE - cahier d'apprentissages: Savoirs et activités

Plateforme ERPI

Cahier de notes de cours à faire durant l'année

Vidéos et documents dans le classroom

APPROCHES PÉDAGOGIQUES :

Différentes approches seront préconisées tout au long de l'année. Le cours magistral avec un enseignement explicite est souvent utilisé pour introduire de nouvelles notions. Le travail individuel ainsi que les travaux d'équipe font partie intégrante des cours.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES PAR L'ÉLÈVE ET ÉVALUÉES

Volet pratique : 40%	<p>Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Représentation adéquate de la situation; • Élaboration d'un plan d'action pertinent; • Mise en œuvre adéquate du plan d'action; • Élaboration d'explications, de solutions ou de conclusions pertinentes.
Volet théorique : 60%	<p>Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie.</p> <p>Interprétation appropriée de la problématique; Utilisation pertinente des connaissances scientifiques et technologiques; Production adéquate d'explications ou de solutions.</p>
Documents de MEQ sur les échelles des niveaux de compétences	<p>http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/evaluation/13-4610.pdf</p>

APPRENTISSAGES PRIORITAIRES RELATIFS AUX CONCEPTS ET AUX PROCESSUS

UNIVERS MATERIEL

- Propriétés • Transformations – Transformations chimiques – Transformations de l'énergie • Organisation • Électricité et électromagnétisme

UNIVERS VIVANT

- Diversité de la vie • Maintien de la vie

UNIVERS TECHNOLOGIQUE

- Ingénierie mécanique • Ingénierie électrique • Matériaux

UNIVERS TERRE ESPACE

Caractéristiques de la Terre – Lithosphère, hydrosphère et atmosphère – Régions climatiques • Phénomènes géologiques et géophysiques

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

ATTENTES DE L'ENSEIGNANT :

Écoute et participation active en classe

- Lectures, devoirs et rapports de laboratoire faits pour la date demandée
- Correction active des devoirs/travaux pour permettre de les réutiliser pour réviser
- Poser des questions en classe, tout en étant respectueux
- Aller aux récupérations pour poser questions, pour valider des notions
- Se présenter aux récupérations obligatoires si demandé par l'enseignante

MESURES D'APPUI :

Récupération de 12h45 à 13h15, les jours 2-4-7

RÔLE DES PARENTS

- Montrer une attitude positive à l'égard de la matière.
- Adhérer au groupe Classroom afin d'accéder à la planification et à l'agenda du cours.
- Discuter avec votre enfant de ses apprentissages réalisés et assurer un suivi au regard des travaux à effectuer.
- Vérifier les notes sur le *Pluriportail* pour prendre connaissance de l'évolution des résultats de votre ainsi que des différentes informations partagées.