Collège Laurentien

Planification annuelle

2026-2027

Matière : Chimie

Niveau : 5e secondaire

Collège Laurentien

Discipline	**CHIMIE**

APPRENTISSAGES : DESCRIPTION DES PRINCIPAUX ENJEUX DE L'ANNÉE		
Le cours de chimie permet d'offrir à l'élève un aperçu de cette science quantitative qui se base sur des mesures expérimentales et des calculs scientifiques. Le cours permet aussi de faire des liens avec nos produits chimiques quotidiens.		
ÉTAPE 1 (22 août au 31 octobre)	**ÉTAPE 2 (10 novembre au 30 janvier)**	**ÉTAPE 3 (2 février au 22 juin)**
Les gaz: propriétés physiques et chimiques, comportements et lois simples, loi générale et loi des gaz parfaits. Application de la stœchiométrie aux réactions impliquant des gaz.	**L'aspect énergétique des transformations:** les réactions endothermiques et exothermiques, les chaleurs molaires	**La cinétique chimique**: les vitesses de réaction, l'étude qualitative et quantitative de l'état d'équilibre

<u>Cadre d'évaluation des apprentissages :</u>

Tout au long de l'année, l'élève sera mis face à des situations où il aura à montrer qu'il a acquis des connaissances et qu'il sait comment les mobiliser.

Les différents travaux évalués, laboratoires et les évaluations porteront à la fois sur les connaissances de l'élève et sur sa capacité à les utiliser efficacement dans des contextes qui font appel à ses compétences.

ÉTAPE 1 (20%)	**ÉTAPE 2 (20 %)**	**ÉTAPE 3 (60 %)**
VOLET PRATIQUE: - 1 laboratoire et une évaluation pratique VOLET THÉORIQUE: - 2 évaluations, un quiz et une situation d'apprentissage et d'évaluation -SAÉ	VOLET PRATIQUE: - 4 laboratoires et une situation d'apprentissage et d'évaluation - SAÉ- avec labo VOLET THÉORIQUE: - 2 évaluations	VOLET PRATIQUE: - 5 laboratoire et une situation d'apprentissage et d'évaluation - SAÉ- avec labo VOLET THÉORIQUE: -3 évaluations, un quiz et une évaluation de fin d'année

Collège Laurentien

NATURE DE L'ÉVALUATION EN COURS D'APPRENTISSAGE : Les exercices faits en classe, les devoirs, les travaux et laboratoires permettent à l'élève de consolider ses apprentissages tout au long de l'année. Une rétroaction constante avec la correction des devoirs et travaux renforcera leurs apprentissages.
ÉPREUVE MEQ DE FIN D'ANNÉE : **OUI** ☐ **NON** **X**
MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE (volume, notes, cahier d'exercices) : Cahier OPTION SCIENCE chimie- cahier d'apprentissages: Savoirs et activités Plateforme ERPI Vidéos
APPROCHES PÉDAGOGIQUES : Différentes approches seront préconisées tout au long de l'année. Le cours magistral avec un enseignement explicite est souvent utilisé pour introduire de nouvelles notions. Le travail individuel ainsi que les travaux d'équipe font partie intégrante des cours**.**

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES PAR L'ÉLÈVE ET ÉVALUÉES	
Volet pratique : *40%*	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie. • Représentation adéquate de la situation; • Élaboration d'un plan d'action pertinent; • Mise en œuvre adéquate du plan d'action; • Élaboration d'explications, de solutions ou de conclusions pertinentes.
Volet théorique : *60%*	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie. Interprétation appropriée de la problématique; Utilisation pertinente des connaissances scientifiques et technologiques; Production adéquate d'explications ou de solutions.
Documents de MEQ sur les échelles des niveaux de compétences	http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/evaluation/13-4610.pdf

Collège Laurentien

APPRENTISSAGES PRIORITAIRES RELATIFS AUX CONCEPTS ET AUX PROCESSUS

Les gaz: propriétés physiques et chimiques, comportements et lois simples, loi générale et loi des gaz parfaits
L'aspect énergétique des transformations: les réactions endothermiques et exothermiques, les chaleurs molaires
La cinétique chimique: les vitesses de réaction, l'étude qualitative et quantitative de l'état d'équilibre

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

ATTENTES DE L'ENSEIGNANT :

- Écoute et participation active en classe;
- Lectures, devoirs et rapports de laboratoire faits pour la date demandée;
- Correction active des devoirs/travaux pour permettre de les réutiliser pour réviser;
- Poser des questions en classe, tout en étant respectueux;
- Aller aux récupérations pour poser des questions, pour valider des notions;
- Se présenter aux récupérations obligatoires si demandées par l'enseignant (e).

MESURES D'APPUI :

Récupération de 12h45 à 13h15, les jours 2-4-7.

RÔLE DES PARENTS

- Montrer une attitude positive à l'égard de la matière.
- Adhérer au groupe Classroom afin d'accéder à la planification et à l'agenda du cours.
- Discuter avec votre enfant de ses apprentissages réalisés et assurer un suivi au regard des travaux à effectuer.
- Vérifier les notes sur le *Pluriportail* pour prendre connaissance de l'évolution des résultats de votre ainsi que des différentes informations partagées.