Collège Laurentien

Planification annuelle

2026-2027

Matière : Plein air
Niveau : 1ère secondaire

Collège Laurentien

Discipline	**PLEIN AIR**

APPRENTISSAGES : DESCRIPTION DES PRINCIPAUX ENJEUX DE L'ANNÉE
Le programme de plein air a pour but de développer l'autonomie et la débrouillardise des jeunes dans divers contextes de sports de plein air. Pour ce faire, l'élève y apprendra une multitude de techniques et de connaissances liés aux disciplines enseignées. Les aspects de la pratique sécuritaire et de la préparation à l'activité joueront aussi un rôle de premier plan tout au long du programme.

ÉTAPE 1 (26 août au 30 octobre)	**ÉTAPE 2 (9 novembre au 29 janvier)**	**ÉTAPE 3 (1er février au 22 juin)**
Canot -Techniques et travail d'équipe -Pratique sécuritaire **Tir à l'arc** -Techniques -Pratique sécuritaire **Arbre en arbre** -Consignes de sécurité -Pratique sécuritaire	**Orientation** -Lecture de carte -Lecture de boussole **Ski hok** -Techniques -Pratique sécuritaire	**Vie en forêt** -Le sans trace -Construction d'un abri hivernal -Allumer un feu en plein air **Planche à roulette** -Techniques de base -Apprentissage d'un truc technique au choix -Pratique sécuritaire **Jeux de coopération et d'opposition** -Participation active et sécuritaire **Escalade** -Effectuer le noeud en 8 -Techniques de grimpe en bloc -Pratique sécuritaire

<u>Cadre d'évaluation des apprentissages :</u>

L'évaluation des apprentissages en plein air s'effectue en continue, tout au long de l'année scolaire. L'évaluation portera sur l'acquisition des **connaissances**, des **techniques** et des **notions de pratique sécuritaires** propres à une discipline et la compréhension, l'application ainsi que la mobilisation de celles-ci.

ÉTAPE 1 (20%)	**ÉTAPE 2 (20 %)**	**ÉTAPE 3 (60 %)**
Évaluations des compétences dans des situations d'apprentissages et d'évaluations	Évaluations des compétences dans des situations d'apprentissages et d'évaluations	Évaluations des compétences dans des situations d'apprentissages et d'évaluations

Collège Laurentien

NATURE DE L'ÉVALUATION EN COURS D'APPRENTISSAGE :

L'évaluation en plein air se fera par la réalisation de défis, de présentations d'équipes ou par des travaux de réflexions. Elle se fera aussi de manière continue, tout au long de l'année. Lors de chaque tâche, travail ou éducatif, l'enseignant observera la progression des élèves et consignera leurs niveaux d'atteintes de compétences à l'aide de grilles d'observations. C'est l'ensemble de ces évaluations qui permettra à l'enseignant de porter un jugement professionnel sur l'atteinte des compétences disciplinaires à la fin de l'étape ou de l'année.

ÉPREUVE MEQ DE FIN D'ANNÉE : **OUI** ☐ **NON** x

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE (volume, notes, cahier d'exercices) :

-Vêtements d'éducation physique
-Vêtements adaptés à la pratique du plein air selon les différentes conditions météorologiques

APPROCHES PÉDAGOGIQUES :

L'élève vivra diverses situations d'apprentissages et d'évaluation ou il se trouvera au centre de ses apprentissages. Plusieurs approches pédagogiques y seront vécues, allant de l'exercisation du geste technique à l'intégration de tous les concepts techniques et stratégiques dans une situation de partie. En fin de situation d'apprentissage, l'élève devra notamment **développer divers plans d'actions démontrant ses apprentissages,** comprenant phase de planification, une phase d'exécution et une phase de retour réflexif.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES PAR L'ÉLÈVE ET ÉVALUÉES	
CD1 : Développer des habiletés techniques pour une pratique éthique et sécuritaire du plein air	**Canot** -Différentes parties du canot et de la pagaie -Mise à l'eau et sortie de l'eau -Rôle de chacun -Propulsion, coup d'arrêt, coup en J, en C, appel et écart, -Notions liées à la pratique sécuritaire **Canot** -Technique de tir -Notions liées à la pratique sécuritaire **Arbre en arbre** -Savoir nommer, mettre et utiliser adéquatement le matériel de sécurité -Connaître les différentes manœuvres à effectuer lors du parcours d'arbre en arbre -Notions liées à la pratique sécuritaire **Orientation** -Lecture de carte -Lecture de boussole -Notions liées à la pratique sécuritaire **Ski hok** -Techniques de montée, descente, virage et de freinage -Notions liées à la pratique sécuritaire

	Vie en forêt -Le sans trace -Construction d'un abri hivernal -Allumer un feu en plein air -Notions liées à la pratique sécuritaire **Jeux de coopération et d'opposition** -Participation active et sécuritaire **Planche à roulette** -Techniques de base : la poussée, le freinage, les virages -Techniques de style libre de base (apprentissage et pratique ce certains trucs au choix de l'élève) -Notions liées à la pratique sécuritaire **Escalade** -Effectuer le nœud en 8 -Techniques de grimpe en bloc
Documents de MEQ sur les échelles des niveaux de compétences	http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/evaluation/13-4609.pdf**http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/evaluation/13-4609.pd**

APPRENTISSAGES PRIORITAIRES RELATIFS AUX CONCEPTS ET AUX PROCESSUS

-

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

ATTENTES DE L'ENSEIGNANT :

L'élève se doit d'avoir une attitude positive envers le cours et être préparé à vivre une période à l'extérieur, peu importe les conditions météorologiques.
Afin de maximiser ses apprentissages et de vivre des réussites, l'élève devra s'investir autant au niveau de l'engagement moteur, que de l'engagement cognitif. Pour favoriser le développement de tous, l'élève se doit aussi d'adopter une attitude respectueuse et inclusive par rapport à ses pairs.

MESURES D'APPUI :

Possibilité de récupérations ou reprises d'examens lors des heures du dîner (contacter l'enseignant au besoin).

RÔLE DES PARENTS

- Montrer une attitude positive à l'égard de la matière
- Adhérer au groupe Classroom afin d'accéder à la planification et à l'agenda du cours.
- Discuter avec votre enfant de ses apprentissages réalisés et assurer un suivi au regard des travaux à effectuer.
- Vérifier les notes sur le *Pluriportail* pour prendre connaissance de l'évolution des résultats de votre ainsi que des différentes informations partagées.